

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Экологические основы природопользования

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности: 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника: Специалист по туризму

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018г.

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета

Протокол № _____
от « _____ » _____ 201_ г.

Утверждаю

Директор ЧОУ ПО СТЭМИ

_____/М.Н. Соболев/

« _____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экологические основы природопользования»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Граф С.В. преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.10 Туризм**.

Дисциплина ОП.09 «**Экологические основы природопользования**» относится к вариативной части учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» относится профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
правовые вопросы экологической безопасности;
об экологических принципах рационального природопользования;
задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

1.4. Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте

ПК 2.4 Обеспечивать безопасность туристов на маршруте

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	0
Практические занятия	16
Практическая работа	12
Тестирование	2
Зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме: зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.		33	1
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	4	2
	Практическая работа: Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	2
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	2
	Практическая работа: Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	3
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.	2	2
	Практическая работа: Ресурсные циклы. Система управления отходами.	4	2
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и	4	2

	степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.	2	2
	Практическая работа: Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2	3
Тема 1.7. Физическое загрязнение.	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе	5	
Раздел 2. Охрана окружающей среды.		26	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	4	2
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и	2	2

	загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.		
	Практическая работа: Экологические проблемы химии гидросферы.	2	2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	2	2
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Примерная тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна.	12	
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		22	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	1
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и	4	2

охране окружающей среды.	регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.		
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	2	2
Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика самостоятельной работы Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	10	2
	Итоговое тестирование: по пройденному курсу «Экологические основы природопользования»	2	3
	Зачет	2	
Всего:		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования. Учебное пособие (Электронный ресурс): учебное пособие СПО/В.Г. Скопичев.- Электрон.текстовые данные- СПб.: Квадро, 2018 -392с.Режим доступа <http://www/iprbookshop.ru>
2. Денисов В.В., Кулакова Е.С., Денисова И.А. Экологические основы природопользования Ростов-На-Дону, издательство Феникс 2014г.

Дополнительные источники:

- 1..Соколова Л. П. Экология: Учебник для ссузов. – М.: Приор-издат, 2004.
- 2..Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2004.
- 3..Горелов А. А. Экология: Учебное пособие. – М.: Центр, 2002.
- 4..Алексеев С. В. Экология: Учебное пособие для 10-11 кл. – СПб.: СММО Пресс, 2001 Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
5. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
- 6/Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2008.
- 7 /Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; знать: правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике; Итоговый контроль: тестирование

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
«Экологические основы природопользования»**

1. Антропогенные воздействия на природу на различных этапах развития человека.
2. Принципы, правила и аспекты охраны природы.
3. Экологические кризисы и их воздействия на цивилизацию.
4. Атмосфера – строение и газовый состав, значение.
5. Загрязнение атмосферы и его последствия.
6. Глобальное изменение климата: причины и следствие.
7. Гидросфера. Значение воды. Круговорот воды.
8. Основные источники загрязнения воды. Мониторинг загрязнения воды.
9. Рациональное использование водных ресурсов: Водоподготовка. Замкнутые циклы воды, очистка водостока.
10. Полезные ископаемые: классификация, использование.
11. Почва: состав, строение, типы, значение.
12. Проблема деградации почв и ее антропогенные причины.
13. Рациональное использование и охраны недр.
14. Рациональное использование земельных ресурсов: повышение плодородности, защита от эрозии.
15. Растительные ресурсы, их значение и рациональное использование.
16. Использование и охрана животного мира.
17. Ландшафты и их охрана. Особо охраняемые территории.
18. Государственный мониторинг окружающей среды.
19. Основы природоохранного законодательства в России.
20. Международное сотрудничество в области рационального природопользования.

Тест № 1

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Методическое указание: выберите один ответ на каждый вопрос. Правильный ответ на 10 вопросов из пятнадцати предложенных, дает возможность получить зачет по данному блоку.

1. Термин экология впервые ввёл:
а). Аристотель б). Геккель в). Дарвин г). Линней
2. К социальной экологии относится:
а). Экология животных б). Экология гидросферы в). Экология города г). Экология степи
3. В.И. Вернадский вводит новое понятие
а). Биосфера б). Геосфера в). Литосфера г). Ноосфера
4. Не является особенностью антропоцентрического сознания постулат:
*а). Высшую ценность представляет человек
 б). Природа воспринимается как полноправный субъект по взаимодействию с человеком
 в). Целью взаимодействия с природой является удовлетворение прагматических потребностей
 г). Этические нормы и правила действуют только в мире людей.*
5. Экоцентрический тип экологического сознания - это система представлений о мире, для которой не характерны:
*а). Ориентированность на экологическую целесообразность;
 б). Отсутствие противопоставления человека и природы;
 в). Восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека;
 г). Баланс прагматического и непрагматического взаимодействия с природой;*
6. Совокупность разнообразных форм деятельности человека по отношению к природе называется:
*а). Экологическая культура б). Экологическое мышление
 в). Экологическое сознание г). Экологический нигилизм*
7. Позитивная деятельность человека по отношению к природной среде:
а). Загрязнение б). Разрушение в). Истощение г). Сохранение
8. К антропогенному загрязнению окружающей среды не относят:
а). Химическое б). Космическое в). Пылевое г). Тепловое
9. Последствием антропогенного загрязнения не является:
*а). Парниковый эффект б). Кислотные дожди
 в). Озоновые дыры г). Землетрясение*
10. К субъективным причинам загрязнения относится:
*а). Физическая ограниченность земельной территории рамками одной планеты
 б). Дефекты экологического воспитания и образования населения страны
 в). Предельная способность природы к самоочищению и саморегуляции
 г). Отходность человеческого производства*
11. Парадигма мышления, отвечающая экоцентрическому типу сознания:
*а). Технократическая парадигма б). Парадигма «человеческой исключительности»
 в). «Инвайронментальная парадигма г). Ваш вариант*
12. Какие направления не характерны для современного этапа развития окружающей среды:
*а). Гуманизация охраны окружающей среды б). Экологизация хозяйственной деятельности
 в). Антивоенная направленность природозащитных мероприятий г). Нет правильного ответа*
13. Проблема утилизации каких отходов в настоящее время все ещё не имеет рационального решения:

- а). Жидких б). Твёрдых в). Радиоактивных г). Газообразных

14. Какая концепция гармоничного сосуществования общества и природы является наиболее приемлемой на современном этапе развития:

- а). Концепция органического роста
б). Концепция экологической революции
в). Концепция глобального управления окружающей средой
г). Концепция охраны и развития окружающей среды

15. Правовой способ охраны окружающей среды не предполагает:

- а). Установление мер юридической ответственности за экологические преступления
б). Определение мер и средств осуществления государственного контроля
в). Определение объектов охраны природной среды
г). Нет правильного ответа

Тест № 2

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Методическое указание: выберите один ответ на каждый вопрос. Правильный ответ на 17 вопросов из двадцати четырех предложенных, дает возможность получить зачет по данному блоку.

1. Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов с различными факторами среды, является _____ наукой.

- а) гуманитарной б) естественной в) социальной г) сельскохозяйственной

2. Автором учения о биосфере является...

- а) Б. Небел б) В.И.Вернадский в) В.В.Докучаев г) В.Н.Сукачёв

3. Преднамеренным воздействием на природу является...

- а) взрыв подземных газов б) вырубка лесов в) кислотные дожди г) землетрясения

4. Загрязнение атмосферы города, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, называется...

- а) дымом б) пылью в) туманом г) смогом

5. Экологическим кризисом является...

- а) характеристика степени солнечной активности
б) напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой
в) условное деление шкалы землетрясений
г) опасное загрязнение воздуха

6. Основной причиной разрушения озонового слоя является...

- а) использование фреонов б) кислотные дожди
в) запуск космических кораблей г) полёты самолётов

7. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются...

- а) вторичными б) неистоцимыми в) энергетическими г) невозобновляемыми

8. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...

- а) позволяет экономить первичное сырьё и энергию и уменьшить количество твёрдых отходов
б) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
в) только даёт дешёвый способ получения новых материалов
г) только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых

9. Сохранению равновесия в биосфере способствует...

- а) создание новых сортов растений б) создание агроэкосистем

- в) уничтожение паразитов г) внедрение в производство малоотходных технологий
10. Важнейшим свойством почвы является...
- а) плодородие б) плотность в) структура г) состав
11. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты от воздействия ...
- а) выбросов предприятий
б) высоких концентраций оксидов серы
в) жесткого ультрафиолетового излучения
г) выхлопных газов автотранспорта
12. Особо охраняемое законом пространство, пребывание, в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...
- а) национальным парком б) памятником природы в) заповедником г) заказником
13. Понятие экологического мониторинга включает в себя...
- а) способ очистки сточных вод
б) комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды
в) систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды
г) способ очистки воздуха от взвешенных частиц
14. Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...
- а) городскую свалку бытовых и промышленных отходов
б) поступление в окружающую среду любых загрязнителей
в) процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
г) изменение вулканической активности на определенной территории
15. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государство от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественным воздействием на окружающую среду называют...
- а) экологической безопасностью б) информационной защитой
в) социальной безопасностью г) демографической опасностью
16. Под экологической культурой граждан понимается...
- а) уровень сознательности граждан б) экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании
в) «зелёное движение» в мире г) знания, необходимые для охраны окружающей среды
17. Незаконная порубка и повреждение деревьев, кустарников относятся к ответственности ...
- а) уголовной б) семейной в) социальной г) административной
18. Экологический паспорт предприятия является...
- а) комплектом технической документации предприятия
б) перечнем природоохранных мероприятий предприятия
в) основным нормативно-техническим документом, имеющим данные об использовании ресурсов и воздействии предприятия на окружающую среду
г) списочным составом работников предприятия
19. Извержение вулканов относится к _____ загрязнению
- а) механическому б) химическому в) антропогенному г) естественному
20. Основным химическим загрязнителем атмосферы является...
- а) кислород б) угарный газ в) углекислый газ г) азот
21. Основными загрязнителями Мирового океана являются...
- а) неорганические вещества б) твердые промышленные отходы
в) биологические отходы г) нефть и нефтепродукты
22. Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение...

а) ядохимикатами б) микроорганизмами в) бактериями г) неорганическими веществами

23. Искусственное производство леса – это...

- а) вырубка лесов б) посев, посадка семян растений человеком
в) мероприятия по сохранению подроста лесов г) самовосстановление лесов*

24. Проблема разрушения озонового слоя затрагивает...

- а) отдельные регионы планеты Земли
б) экономически развитые страны
в) страны, участницы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде
г) все страны и государства, носит глобальный характер*

